

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. <u>www.iedjosemarti.edu.co</u>**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025				
NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN		
FLOR ESPERANZA RUIZ MOLINA	MATEMÁTICAS	11 DE NOVIEMBRE DE 2025		

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar la capacidad de leer y comprender problemas matemáticos sencillos, identificando los datos relevantes y la pregunta, para resolverlos de manera lógica y argumentada. Fortalecer la habilidad de leer y escribir números naturales hasta el 999, utilizando correctamente cifras y palabras, respetando el valor posicional. Afianzar la comprensión del orden numérico, organizando conjuntos de números naturales de menor a mayor, aplicando la comparación según unidades, decenas y centenas. Estimular el razonamiento lógico y la expresión oral o escrita de ideas matemáticas, argumentando las respuestas de manera clara y coherente. Aplicar estrategias básicas de análisis y comparación numérica para resolver situaciones cotidianas relacionadas con la lectura, escritura y orden de números
COMPETENCIA POR EVALUAR	Resuelve problemas de cantidad." El estudiante comprende y utiliza los números y las operaciones (como la suma y la resta) para resolver situaciones de la vida cotidiana, aplicando estrategias de cálculo, representación y razonamiento lógico. Lectura y escritura de números Lee y escribe números naturales hasta el 999, comprendiendo el valor posicional de cada cifra y representándolos de distintas maneras Comprende y usa los números naturales, su valor posicional y las relaciones entre ellos para contar, comparar, ordenar y resolver situaciones que implican cantidades

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Ejercicios aplicados a la vida cotidiana	13 NOVIEMBRE	Resuelve situaciones problemáticas simples
Actividad 1: En la tienda María fue a la tienda y compró una docena de naranjas. Su mamá le pidió que guardara la mitad. ¿Cuántas naranjas guardó María? Argumenta su respuesta.	DE 202Utiliza estrategias de comparación (como el valor posicional) para ordenar números naturales de menor a mayor con precisión."	que implican cantidades conocidas como la decena, centenas y docentes. Escribe números números naturales hasta el 999, demostrando comprensión del valor numérico.





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



"Educamos para la libertad"

Activiad 2: Los lápices del salón Utiliza estrategias de comparación (como el En el salón hay una centena de lápices. valor posicional) para ordenar números Los estudiantes usaron 40 lápices. naturales de menor a ¿Cuántas lápices quedaron en el mayor con precisión." salón? Argumenta su respuesta. Desarrolla las actividades propuestas Actividad 3: Huevos en la cocina del proyecto MALOMA. La abuela tiene 2 docenas de huevos para hacer un pastel. ¿Cuántos huevos tiene en total? Argumenta su respuesta. Actividad 4. Anota los números que corresponda en cada etiqueta. Ciento Ciento cincuenta y treinta y cinco. tres. **Doscientos Doscientos** noventa v ochenta v ocho. nueve. **Trescientos Trescientos** cincuenta y treinta y cinco. tres. Actividad 5. Ordena los siguientes números de menor a mayor





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad" **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA





DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co**e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota:

